

Plan rozwoju oświaty Gminy Jedlicze oraz wspomaganie szkół/ placówek w zakresie kształtowania kompetencji kluczowych

1) Organ prowadzący (nazwa jednostki samorządu terytorialnego):
Gmina Jedlicze
2) Województwo/gmina/powiat:
Województwo: podkarpackie Gmina: Jedlicze Powiat: krośnieński
3) Krótka charakterystyka jednostki <i>(liczba ludności, dochód na jednego mieszkańca, charakterystyka systemu oświaty, problemy demograficzne, uwarunkowania geograficzne itp.)</i>
<p>Gminę Jedlicze, malowniczo położoną nad Jasiołką w zachodniej części Kotliny Jasielsko – Krośnieńskiej, cechuje piękny i zróżnicowany krajobraz. Walory przyrodnicze, w tym imponujące lasy jodłowe, które wedle podań przyczyniły się do nadania nazwy miastu, sprzyjają wszelkim formom wypoczynku i rekreacji.</p> <p>Znajduje się u nas także wiele cennych zabytków architektonicznych. Na szczególną uwagę zasługuje dworek Marii Konopnickiej w Żarnowcu. Spośród architektury sakralnej wyróżnia się neogotycki kościół parafialny w Jedliczu z 1925 roku.</p> <p>Atrakcyjna oferta rozrywkowa i sportowa sprawia, że każdy znajdzie tutaj coś dla siebie – począwszy od Dni Jedlicza, będących świętem kulturalno – muzycznym, które odwiedzają tysiące przyjezdnych, poprzez wiele imprez sportowych o zasięgu ogólnopolskim i międzynarodowym (turnieje tańca, zawody łucznicze, strzeleckie, mistrzostwa modeli handlowych, wyścig kolarski), skończywszy na biesiadach i zabawach, które nawiązują do lokalnej tradycji i organizowane są przez prężnie działające koła gospodyń. Mamy też bogatą w różnorodne zajęcia dla dzieci i młodzieży ofertę Gminnego Ośrodka Kultury i Gminnej Biblioteki Publicznej w Jedliczu. U nas po prostu nie można się nudzić.</p> <p>Najcenniejszym atutem naszej gminy jest kapitał społeczny. Gościnność, otwartość oraz życzliwość mieszkańców nadaje jej niepowtarzalny charakter i sprawia, że goście zawsze chętnie do nas wracają. Zapraszamy w odwiedziny do Gminy Jedlicze.</p> <p>Na terenie Gminy Jedlicze działa Samorządowe Przedszkole w Jedliczu oraz 8 szkół podstawowych dla których Gmina Jedlicze jest organem prowadzącym tj. Szkoła Podstawowa w Długiem, Szkoła Podstawowa w Dobieszynie, Szkoła Podstawowa w Moderówce, Szkoła Podstawowa</p>



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny

w Jedliczu, Szkoła Podstawowa w Piotrowce, Szkoła Podstawowa w Potoku, Zespół Szkolno Przedszkolny w Żarnowcu i Zespół Szkolno Przedszkolny w Jaszczwi. W pięciu szkołach podstawowych znajdują się oddziały przedszkolne natomiast w 4 szkołach są oddziały dotychczasowego gimnazjum. Poza tym na terenie gminy funkcjonują placówki niepubliczne, takie jak: przedszkole siostr Michalitek w Jedliczu i Punkt Przedszkolny w Jaszczwi. Liczba uczniów w powyższych placówkach wg stanu na 30.09.2017 r. wynosi – 1617 uczniów. Ponadto w Jedliczu funkcjonują 2 szkoły ponadgimnazjalne (Liceum Ogólnokształcące, Zespół Szkół Zawodowych – prowadzone przez Powiat krośnieński). Placówki w większości są dobrze wyposażone, posiadają nowoczesne bazy dydaktyczne. Dotychczasowa lokalizacja budynków oświatowych tworzy sieć szkół, które efektywnie wypełniają wszystkie zadania dla dzieci zamieszkałych w obwodzie danej szkoły. Takie rozwiązanie ogranicza do minimum konieczność dowożenia dzieci do szkół i koszty z tym związane. W związku z reformą oświaty planowana jest rozbudowa Szkoły Podstawowej w Dobieszynie oraz Szkoły Podstawowej w Długiem.

Obecnie Gmina uczęszcza w następujących projektach:

RPO WP 2014-2020 - "Rozwój opieki żłobkowej w Gminie Jedlicze" - Projekt zakłada zakup wyposażenia do żłobka oraz udział w kosztach funkcjonowania obiektu po oddaniu do użytku w 2018 i 2019 roku. Projekt realizowany w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Podkarpackiego na lata 2014-2020 w zakresie osi priorytetowych VII-IX RPO WP 2014-2020.

RPO WP 2014-2020 - "Przebudowa i modernizacja zabytkowego Domu Ludowego w Jaszczwi" - Oś priorytetowa IV. Ochrona środowiska naturalnego i dziedzictwa kulturowego, Działanie 4.4 Kultura. W ramach Projektu zostanie w całości odrestaurowany Dom Ludowy, a po realizacji nadana zostanie nowa funkcja kulturalna - filia GOK-u w Jedliczu.

Program Rozwoju Obszarów Wiejskich na lata 2014-2020 - „Budowa ogólnodostępnego targowiska „Mój Rynek” w Jedliczu” - Budowa ogólnodostępnego, całorocznego targowiska na działce nr 1082/2 w Jedliczu w ramach operacji typu „Inwestycje w targowiska lub obiekty budowlane przeznaczone na cele promocji lokalnych produktów”.

Program Rozwoju Obszarów Wiejskich 2014-2020 - "Przebudowa Domu Ludowego w miejscowości Jedlicze - Borek" - Poddziałanie 19.2 „Wsparcie na wdrażanie operacji w ramach strategii rozwoju lokalnego kierowanego przez społeczność”. W Projekcie ujęte są roboty związane z wnętrzem obiektu.

Regionalny Program Operacyjny Województwa Podkarpackiego na lata 2014-2020 - „Budowa instalacji OZE na obiektach użyteczności publicznej zlokalizowanych w Gminie Jedlicze” - Oś priorytetowa III Czysta energia, działanie 3.1 Rozwój OZE – projekty ogólne. W ramach Projektu planowany jest montaż instalacji fotowoltaicznych na oczyszczalni ścieków w Jedliczu, Urzędzie Gminy, Szkołach w Jedliczu, Jaszczwi, Piotrowce i Żarnowcu, oraz Przedszkolach w Jedliczu, Potoku i Jaszczwi. Całkowita moc zainstalowana 190 kW. Roczna produkcja energii elektrycznej około 190 MWh. Decyzja o wyborze projektu do dofinansowania z 24.05.2018 roku - pozycja 7 z 84 projektów wybranych do dofinansowania.

Regionalny Program Operacyjny Województwa podkarpackiego, Oś Priorytetowa IX – Jakość edukacji i kompetencji w regionie. Działanie 9.2 – poprawa jakości kształcenia ogólnego - „Kształcenie ogólne kluczem do sukcesu” - Główne założenia Projektu to: wsparcie w zakresie kształcenia kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy oraz właściwych postaw/umiejętności (kreatywności, innowacyjności oraz pracy zespołowej), wsparcie w zakresie tworzenia warunków dla nauczania opartego na metodzie eksperymentu, wsparcie na rzecz zwiększenia wykorzystania



Fundusze Europejskie
Wiedza i Edukacja Rozwój



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny

technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesie nauczania oraz rozwijania kompetencji informatycznych, wsparcie w postaci kompleksowych programów wspomagających szkołę w procesie indywidualizacji pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i w pracy z uczniem młodszym. W Projekcie biorą udział szkoły: Zespół Szkół- Szkoła Podstawowa i Gimnazjum w Potoku (od 01.09.2017 r. – Szkoła Podstawowa w Potoku) oraz Szkoła Podstawowa w Długiem.

Program Erasmus+ - „Once Upon a Time European Children All Together”/ Dawno, dawno temu europejskie dzieci razem” - Wykonywanie zadań zawartych w harmonogramie projektu mających na celu doskonalenie i poprawienie umiejętności kluczowych uczniów w zakresie czytania i czytania ze zrozumieniem na podstawie baśni i legend krajowych i regionalnych państw biorących udział w projekcie: Hiszpanii, Słowacji, Włoch, Polski; organizacja krótkoterminowych wyjazdów uczniów do szkół partnerskich w ramach realizacji zadań.

Program rządowy - „Aktywna Tablica” - edycja 2017 - Rządowy program rozwijania szkolnej infrastruktury oraz kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnych – zakup dla szkół pomocy dydaktycznych takich jak: tablice interaktywne, projektor, głośniki, interaktywne monitory dotykowe. W Programie biorą udział Szkoły Podstawowe: w Dobieszynie, Jaszczwi, Jedliczu, Moderówce, Piotrówce, Potoku i Żarnowcu.

Ministerstwo Sportu i Turystyki - "Nauka pływania dla uczniów klas I-III szkół podstawowych w Gminie Jedlicze" - Program skierowany do uczniów klas I –III szkół podstawowych, którego celem jest nauczanie się przez dzieci podstawowych ruchów napędowych w środowisku wodnym oraz technik pływania, wspieranie wszechstronnego i harmonijnego rozwoju fizycznego dzieci, upowszechnienie sportu pływackiego i zasad bezpiecznego zachowania nad wodą, w wodzie i na wodzie. W Programie biorą udział Szkoły Podstawowe: w Długiem, Dobieszynie, Jaszczwi, Jedliczu, Moderówce, Potoku i Żarnowcu.

Regionalny Program Operacyjny Województwa Podkarpackiego na lata 2014-2020 - "Wsparcie energetyki rozproszonej wśród mieszkańców Gminy Jedlicze i Gminy Dukla" - Projekt w porozumieniu z Gminą Dukla. Całkowita wartość projektu 13.601.165,77, wnioskowana całkowita wartość dofinansowania - 8.592.082,79 zł. W ramach projektu na terenie Gminy Jedlicze przewidywany jest montaż 36 instalacji solarnych, 336 instalacji fotowoltaicznych, 64 pieców na biomasę, oraz 12 gruntowych pomp ciepła. Łącznie 448 instalacji. Dofinansowanie 70 % kosztów kwalifikowanych. Podkarpacki Program Odnowy Wsi - "Renowacja kapliczki przydrożnej w Chlebnej stanowiącej dziedzictwo kulturowe miejscowości" - Podkarpacki Program Odnowy Wsi na lata 2017-2020.

Program rządowy - „Aktywna Tablica” – edycja 2018 - Rządowy program rozwijania szkolnej infrastruktury oraz kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnych – zakup dla szkół pomocy dydaktycznych takich jak: tablice interaktywne, projektor, głośniki, interaktywne monitory dotykowe. W Programie biorą udział Szkoły Podstawowe: w Długiem, Piotrówce (Szkoła Filialna w Podniebny).

Ostatnio został oddany do użytku pierwszy Samorządowy Żłobek w Jedliczu, wybudowany przy pomocy programu MALUCH i Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Podkarpackiego na lata 2014-2020.

Gmina Jedlicze posiada także ogromny potencjał w dziedzinie turystyki i agroturystyki. Jej walory przyrodnicze, kapitał ludzki oraz istniejące struktury gospodarcze to atuty niezaprzeczalne. Motorem rozwoju sportu i rekreacji w Gminie stał się Gminny Ośrodek Sportu i Rekreacji



Fundusze Europejskie
Wiedza i Inicjatywa Rozwoj



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny

w Jedliczu, który mieści się w nowo wybudowanej hali widowiskowo - sportowej. Położenie geograficzne oraz baza sportowa przyczyniają się również do rozwoju wielu dyscyplin sportowo - rekreacyjnych.

Mieszkańcy i przyjezdni chętnie biorą udział w wielu wydarzeniach kulturalnych i corocznych imprezach, jak: Dni Jedlicza, Potyczki Kulinarne Kół Gospodyń Wiejskich, Jarmarki wielkanocne i bożonarodzeniowe, Bieg Szlakiem Marii Konopnickiej, Bieg Jedlicka Siódemka, Rodzinny Rajd Rowerowy po miejscowościach Gminy Jedlicze. Z Jedlicza także startuje od kilku lat Międzynarodowy Wyścig Kolarski o „Puchar Uzdrawisk Karpaczkich”. Gmina może pochwalić się prężnie działającymi młodzieżowymi zespołami tanecznymi, działającymi przy Gminnym Ośrodku Kultury i Gminnym Ośrodku Sportu i Rekreacji, zdolnymi młodymi muzykami oraz zespołami ludowymi.

Demografia Gminy Jedlicze

Liczba ludności gminy w przedziałach wiekowych przedstawia się następująco:

1. do 18 roku życia - 19,3%,
2. od 18 do 40 roku życia - 35,7%,
3. od 40 do 60 roku życia - 27,1%,
4. powyżej 60 roku życia - 17,9%.

Liczba mieszkańców gminy (stan na dzień 31.12.2017) z podziałem na miejscowości przedstawiona jest w poniższej tabeli:

Jedlicze	5735
Chlebna	763
Długie	674
Dobieszyn	1528
Jaszczew	1402
Moderówka	1265
Piotrówka	442
Podniebyle	373
Poręby	392
Potok	1764
Żarnowiec	1105
Ogółem	15 443

Gmina Jedlicze w 2016 r. miała **15 497** mieszkańców, z czego **50,9%** stanowią kobiety, a **49,1%** mężczyźni. W latach 2002-2017 liczba mieszkańców **wzrosła o 3,6%**. Średni wiek mieszkańców wynosi **40,5 lat** i jest **porównywalny do średniego wieku mieszkańców województwa podkarpackiego oraz porównywalny do średniego wieku mieszkańców całej Polski**.



Fundusze Europejskie
Wspieramy rozwój



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny

Dochód na 1 mieszkańca w 2016 roku wyniósł – 3334 zł, a w powiecie 3619 zł. Gęstość zaludnienia 265 os./km². **61,8%** mieszkańców Jedlicza jest w wieku produkcyjnym, **17,2%** w wieku przedprodukcyjnym, a **21,0%** mieszkańców jest w wieku poprodukcyjnym.

Dochody w 2017 roku:

Subwencja oświatowa – 10.108.096,00 zł

Pozostałe dochody – 1.821.328,52 zł

w tym dotacje – 961.554,46 zł

w tym dotacja przedszkolna – 349.672,92 zł

RAZEM: 11.928.424,52 zł

Wydatki na oświatę w 2017 roku:

Łącznie – 17.553.457,23 zł

w tym bieżące – 16.118.632,50 zł

majątkowe – 1.434.824,73 zł

w tym dotacja dla niepublicznych – 409.905,25 zł

4) Wnioski z diagnozy (zidentyfikowane potrzeby i problemy oraz ich przyczyny):

Baza lokalowa niedostosowana do nowego ustroju szkolnego, w szkołach jest za mało sal lekcyjnych, braki w infrastrukturze sportowej. W małych szkołach nauka realizowana jest w klasach łączonych, w części szkół mamy 2-zmianowość. Przyczyna- zmiana ustroju szkolnego, rozwój postępu konieczność dostosowania bazy i wyposażenia do ciągłego postępu. Potrzeba: Rozbudowa bazy lokalowej o budowę dodatkowych sal lekcyjnych oraz infrastruktury sportowej, zaopatrzenie w dodatkowe pomoce dydaktyczne i wyposażenie.

1. Zbyt mała ilość wdrażanych innowacji pedagogicznych i stosowanych metod aktywizujących uczniów. Niewystarczający poziom umiejętności uczniów w zakresie wymagającym twórczego myślenia, przyczyna: nauczanie szablonowe, tradycyjne.
2. Kreowanie polityki kadrowej w oświacie Gminy Jedlicze z uwzględnieniem potrzeb szkół, wykorzystanie potencjału zatrudnionej kadry nauczycielskiej pod kątem rozszerzenia kwalifikacji i szkoleń doskonalących, rozwijających kompetencje nauczycieli, zmiana sposobu wykorzystania środków finansowych na cele związane z doskonaleniem nauczycieli, stworzenie „sieci współpracy dyrektorów” zapewniającej właściwe wykorzystanie posiadanych kwalifikacji przez nauczycieli.
3. Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów, poprzez urozmaicenie oraz unowocześnianie zajęć, stwarzanie warunków umożliwiających



Fundusze Europejskie
Wiedza. Działanie Rozwoj



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny

wykorzystywanie znajomości języków obcych w codziennej komunikacji.

4. Organizacja zajęć pozalekcyjnych z uwzględnieniem potrzeb jak i oczekiwań uczniów, stworzenie „sieci współpracy nauczycieli”. Przyczyna: kadra pedagogiczna wykazująca objawy wypalenia zawodowego, niewielka liczba młodych nauczycieli, wymagający analizy system motywowania dla nauczycieli. Potrzeba: Zainicjowanie procesowego wspomagania nauczycieli ukierunkowanego na rozwój kompetencji kluczowych uczniów.
5. Tworzenie, budowanie dialogu społecznego, polegającego na pozyskiwaniu opinii środowisk lokalnych na temat jakości i funkcjonowania oświaty w Gminie Jedlicze.

5) Metody wykorzystane w diagnozie:

- Analiza SWOT;
- Analiza wskaźników oświatowych i odniesienia;
- Analiza informacji o stanie oświaty w Gminie Jedlicze z ostatnich dwóch lat;
- Analiza wyników egzaminów zewnętrznych z ostatnich dwóch lat;
- Analiza wniosków z nadzoru pedagogicznego placówek oświatowych w Gminie Jedlicze za ostatnie dwa lata;
- Analiza wniosków ze spotkania dialogowego - World Cafe;
- Analiza wniosków ze sposobów i efektów wykorzystania środków na doskonalenie z ostatnich dwóch lat.;
- Analiza potrzeb szkół w zakresie kreowania polityki oświatowej.

6) Wnioski ze spotkania dialogowego:

1. Stosowanie aktywnych metod pracy poprzez umożliwianie uczniom praktycznego zdobywania i utrwalania wiedzy poprzez doświadczenia i eksperyment;
2. Organizacja zajęć pozalekcyjnych z uwzględnieniem uzdolnień i zainteresowań uczniów;
3. Organizacja „aktywnych przerw” międzylekcyjnych dostosowanych do potrzeb uczniów;
4. Indywidualizacja edukacji, opieki i wychowania poprzez dostosowanie organizacji lekcji, zajęć pozalekcyjnych, pomocy psychologicznej – pedagogicznej oraz doradztwa zawodowego zgodnie ze zdiagnozowanymi potrzebami uczniów;
5. Zapewnienie nauczycielom wsparcia w zakresie m.in. stosowania w nauczaniu materiałów multimedialnych i interaktywnych elementów nauczania zdalnego, planowania pracy dydaktycznej, opiekuńczej i wychowawczej poprzez procesowe wspomaganie szkół w rozwijaniu kompetencji kluczowych uczniów;
6. Włączanie rodziców w proces edukacji i wychowania realizowany na terenie szkół;
7. Doskonalenie nauczycieli w przyjmowaniu roli mentora i coach'a w procesie uczenia się;
8. Ograniczenia prac domowych oraz wsparcia ucznia w świetlicy szkolnej przy odrabianiu lekcji;
9. Podejmowanie działań zmierzających do ograniczenia organizacji pracy szkół w postaci klas łączonych



Fundusze Europejskie
Wiedza. Edukacja. Rozwój.



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny

10. Organizowanie wymiany międzyszkolnej w Gminie Jedlicze;
11. Wdrożenie systemu stypendialnego i motywującego uczniów;
12. Wzbogacenie bazy dydaktycznej szkół w nowoczesne pracownie tematyczne i pomoce dydaktyczne;

7) Priorytety polityki oświatowej JST:

Zapewnienie wysokiego poziomu kształcenia dzieci i młodzieży na terenie Gminy Jedlicze przez rozwijanie kompetencji kluczowych uczniów.

8) Cele strategiczne (główne), cele operacyjne (szczegółowe);

Cel strategiczny: Rozwój kompetencji kluczowych uczniów w Gminie Jedlicze poprzez system doskonalenia nauczycieli w formie procesowego wspomagania.

Cele operacyjne:

1. Podniesienie kompetencji kadry kierowniczej w zakresie zarządzania i procesowego wspomagania ukierunkowanego na rozwój kompetencji kluczowych uczniów poprzez wdrożenie w trzech placówkach procesowego wspomagania.
2. Wspieranie nauczycieli w doskonaleniu zawodowym zmierzającym do wprowadzenia nowoczesnych, innowacyjnych metod pracy z uczniami w celu przygotowania do satysfakcjonującego ich udziału na rynku edukacji i pracy, nabywania doświadczenia w umiejętnym łączeniu edukacji codziennej, edukacji rozwijającej zainteresowania i uzdolnienia oraz wyrównującej szanse edukacyjne z kształtowaniem kompetencji kluczowych poprzez organizację sieci współpracy i samokształcenia i wymianę doświadczeń pomiędzy nauczycielami.

Cel strategiczny: Wdrożenie systemu motywacyjnego dla najbardziej aktywnych uczniów oraz osiągniętych sukcesy, także pozaszkolne zmierzającego do podejmowania przez nich wyzwań i osiągania lepszych wyników.

Cel operacyjny:

- motywowanie ucznia do własnego rozwoju, uczenia się poprzez działania nauczycieli/ mentorów oraz wdrożenie regulaminu przyznawania stypendiów i nagród do końca roku 2018.

Cel strategiczny: Wspieranie rozwoju uczniów poprzez opracowanie oferty zajęć pozalekcyjnych rozwijających zainteresowania i uzdolnienia

Cel operacyjny: rozwijanie zainteresowań i uzdolnień uczniów poprzez organizację zajęć pozalekcyjnych oraz zmiany organizacji zajęć



Fundusze Europejskie
Wzrost i Inicjatywa Rozwoj



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny

w świetlicach szkolnych, w tym wdrażanie nowego modelu organizacyjnego.

Cel strategiczny: Rozbudowa bazy lokalowej w placówkach oświatowych niedostosowanych do nowego ustroju szkolnego.

Cel operacyjny: Budowa do roku 2020 dodatkowych sal lekcyjnych oraz infrastruktury sportowej, wyposażenie istniejących budynków w dodatkowe pomoce dydaktyczne i wyposażenie sprzyjające rozwijaniu kompetencji kluczowych uczniów.

9) Określenie wskaźników celów (wrażony liczbowo, procentowo)

1. W trzech szkołach podstawowych będą opracowane i wdrożone roczne plany wspomagania na lata szkolne: 2018/2019/2020/2021.
2. Utworzenie sieci współpracy kadry kierowniczej dla wszystkich dyrektorów szkół w Gminie Jedlicze.
3. Utworzenie gminnej sieci wspomagania i doskonalenia, współpracy i samokształcenia dla nauczycieli: trzy sieci wymiany doświadczeń- dla nauczycieli klas I-III, dla nauczycieli drugiego etapu edukacyjnego, „kadry kierowniczej”. Siecią objętych zostanie 26,92 % nauczycieli oraz 100% kadry kierowniczej jednostek oświatowych w Gminie Jedlicze.
4. Powołanie Specjalisty ds. wspomagania szkół.
5. Częstotliwość spotkań w ramach „sieci współpracy kadry kierowniczej” – co najmniej 2 spotkania w ciągu każdego roku szkolnego w latach 2018-2020.
6. Częstotliwość spotkań w ramach „sieci współpracy kadry pedagogicznej” – co najmniej 2 spotkania w ciągu każdego roku szkolnego w latach 2018-2020.
7. Przeszkolenie 26,92 % nauczycieli w zakresie stosowania nowoczesnych, innowacyjnych metod pracy z uczniami ze szczególnym uwzględnieniem kształtowania kompetencji kluczowych uczniów.
8. 19,04 % uczniów w szkołach objętych projektem wyrazi pozytywną opinię nt. przydatności nowych rozwiązań zastosowanych w szkole.
9. W minimum w dwóch szkołach zostaną opracowane dokumentacje projektowe.
10. Co najmniej w jednej szkole zostanie wybudowana jedna sala lekcyjna.
11. Minimum jedna pracownia zostanie wyposażonych w nowoczesne pomoce dydaktyczne.

10) Zaplanowane zadania i działania (sposób realizacji, osoba odpowiedzialna, terminy) wykorzystanie istniejących zasobów kadrowych, organizacyjnych i infrastrukturalnych

Nr zad.	Zadanie/działania	Sposób realizacji	Jednostka odpowiedzialna i współpracująca	Sposób finansowania	Termin realizacji
1.	Powołanie zespołu projektowego	Zarządzenie Burmistrza. Podanie do wiadomości.	Gmina Jedlicze, Burmistrz	Brak kosztów	wrzesień 2018 r.



Fundusze Europejskie
Władza i Edukacja Rozwoj



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny

2.	Organizacja spotkania dialogowego prowadzącego do zagadnienia procesowego wspomaganie szkół	Spotkanie dla dyrektorów jednostek oświatowych, zespołu projektowego oraz przedstawicieli rad pedagogicznych	zespół projektowy	Brak kosztów	IV kwartał 2018 r.
3.	Organizacja szkolenia kadry kierowniczej do objęcia procesowym wspomaganie szkolenie w zakresie istoty funkcjonowania sieci wspomaganie i współpracy	Szkolenie prowadzone przez eksperta zewnętrznego	ZEASiP	środki budżetowe przeznaczone na doskonalenie nauczycieli	I - IV kwartał 2019 r.
4.	Organizacja szkolenia kadry pedagogicznej z trzech placówek planowanych do objęcia procesowym wspomaganie szkolenie w zakresie motywowania i aktywizowania uczniów	Szkolenie prowadzone przez eksperta zewnętrznego	Dyrektorzy placówek objętych projektem	środki budżetowe przeznaczone na doskonalenie nauczycieli	I - IV kwartał 2019 r.
5.	Podział środków na doskonalenie poprzedzone diagnozą kwalifikacji i ukończonych form doskonalenia przez nauczycieli szkół Gminy	Podjęcie uchwały budżetowej JST Podjęcie zarządzenia dotyczącego planu dofinansowania form doskonalenia zawodowego nauczycieli	JST ----- Burmistrz	Zabezpieczenie środków w budżecie gminy ----- I kwartał 2019 r. I kwartał 2020 r. I kwartał 2021 r.	IV kwartał 2018 r. IV kwartał 2019 r. IV kwartał 2020 r. ----- I kwartał 2019 r. I kwartał 2020 r. I kwartał 2021 r.
6.	Zatrudnienie specjalisty ds. wspomaganie	Wybór (zdefiniowanie kryteriów)	dyrektorzy szkół	środki budżetowe przeznaczone na doskonalenie nauczycieli	I kwartał 2019 r. I kwartał 2020 r. I kwartał 2021 r.



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny

7.	Diagnoza potrzeb rozwojowych placówek objętych wspomaganiami - rozpoznanie potrzeb nauczycieli w zakresie tematyki spotkań z ekspertami w odniesieniu do rozwijania kompetencji kluczowych	Diagnoza potrzeb przeprowadzona przez dyrektorów Spotkanie diagnostyczno-rozwojowe z nauczycielami szkoły. Ustalenie tematyki oraz harmonogramu spotkań nawiązujących do kompetencji kluczowych	Dyrektorzy szkół Specjalista ds. wspomaganie	środki budżetowe przeznaczone na doskonalenie nauczycieli środki	Wrzesień 2018 r. I – IV kwartał 2019 r. I – IV kwartał 2020 r. I – II kwartał 2021 r.
8.	Wdrażanie i monitorowanie wdrażania rocznych planów wspomaganie	Wdrożenie harmonogramów wynikających z planów wspomaganie	dyrektorzy szkół Specjalista ds. wspomaganie	środki budżetowe przeznaczone na doskonalenie nauczycieli	IV kwartał 2018 r. I – IV kwartał 2019 r. I – IV kwartał 2020 r. I – II kwartał 2021 r.
9.	Utworzenie sieci współpracy dla kadry kierowniczej szkół nakierowanej na rozwijanie umiejętności w zakresie zarządzania oraz procesowego wspomaganie w rozwijaniu kompetencji kluczowych uczniów	Spotkania tematyczne w ramach gminnej sieci współpracy i samokształcenia. Wspieranie kadry kierowniczej w doskonaleniu zawodowym zmierzającym do wprowadzenia nowoczesnych, innowacyjnych metod pracy z uczniami w celu przygotowania ich do satysfakcjonującego ich udziału na rynku edukacji	Zespół projektowy, Specjalista. ds. wspomaganie	środki budżetowe przeznaczone na doskonalenie nauczycieli	I – IV kwartał 2019 r. I – IV kwartał 2020 r. I – II kwartał 2021 r.



		i pracy. Organizacja spotkań zgodnie z przyjętym harmonogramem	Zespół projektowy, Specjalista. ds. wspomaganie	środki budżetowe przeznaczone na doskonalenie nauczycieli	I – IV kwartał 2019 r. I – IV kwartał 2020 r. I – II kwartał 2021 r.
10.	Utworzenie sieci współpracy dla nauczycieli nakierowanej na procesowe wspomaganie nauczycieli w rozwijaniu kompetencji kluczowych uczniów	Spotkania tematyczne w ramach gminnej sieci współpracy i samokształcenia. Wspieranie nauczycieli w doskonaleniu zawodowym zmierzającym do wprowadzenia nowoczesnych, innowacyjnych metod pracy z uczniami w celu przygotowania ich do satysfakcjonującego ich udziału na rynku edukacji i pracy. Organizacja spotkań zgodnie z przyjętym harmonogramem	JST,	środki budżetowe JST	Wrzesień – grudzień 2018 r. Styczeń – grudzień 2019 r. Styczeń – grudzień 2020 r. Styczeń – grudzień 2021 r.
11.	Wdrożenie systemu motywacyjnego dla uczniów: opracowanie regulaminu przyznawania stypendiów i nagród, opracowanie planu finansowego dotyczącego zabezpieczenia środków na wypłatę stypendiów i nagród.	Podjęcie uchwały budżetowej JST			



Fundusze Europejskie
Wiedza. Edukacja. Rozwój



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny

		Podjęcie uchwały dotyczącego regulaminu przyznawania stypendiów i nagród	ZEASiP			IV kwartał 2018 r.
12.	Organizacja pracy świetlic szkolnych nakierowana na zachęcenie ucznia do odrabiania zadań domowych, rozwijanie uzdolnień i zainteresowań	Zatwierdzenie arkuszy, podniesienie kwalifikacji poprzez szkolenia na temat motywowania uczniów i metodach pracy z uczniem w świetlicy	Dyrektorzy placówek objętych projektem.	środki budżetowe szkoły	II półrocze 2018/2019, rok szkolny 2019/2020 oraz 2020/2021	
13.	Przygotowanie dokumentacji projektowej rozbudowy szkół	dokumentacja projektowa	Burmistrz	środki budżetowe JST	IV kwartał 2018 r.- IV kwartał 2019 r.	
14.	Wyposażenie w pomoce dydaktyczne	Wykaz pomocy	Dyrektorzy jednostek oświatowych, ZEASiP	środki budżetowe JST, środki zewnętrzne	II-IV kwartał 2019 r., 2020 r., 2021 r.	
15.	Organizacja szkoleń dla nauczycieli i kadry kierowniczej zgodnie z planami wspomaganie	Plany wspomaganie, podział środków na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli,	Dyrektorzy, specjalista ds. wspomaganie, zespół projektowy	środki budżetowe przeznaczone na doskonalenie nauczycieli	2019-2020-2021 r.	
16.	Monitorowanie	Zgodnie z planem	Specjalista ds. wspomaganie, zespół projektowy	Brak kosztów	II-IV kwartał 2019, 2020, 2021 r.	
17.	Dofinansowanie form doskonalenia zawodowego nauczycieli	Podział środków na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli, plan dofinansowania, wykaz dofinansowanych form	ZESiP, JST	środki budżetowe przeznaczone na doskonalenie nauczycieli	II-IV kwartał 2019, 2020, 2021 r.	



Fundusze Europejskie
Wzrost Edukacja Rozwój



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny

	doskonalenia			
18.	Konferencja podsumowująca po każdym roku szkolnym realizacji projektu	Konferencja, materiały konferencyjne, prezentacja Materiały promocyjne	zespół projektowy, specjalista ds. wspomaganie	środki budżetowe przeznaczone na doskonalenie nauczycieli
19.	Konferencja podsumowująca na zakończenie projektu	Konferencja, materiały konferencyjne, prezentacja Materiały promocyjne	zespół projektowy, specjalista ds. wspomaganie	środki budżetowe przeznaczone na doskonalenie nauczycieli

11) Finansowanie poszczególnych zadań:

wg pkt 10.

12) Wykorzystanie istniejących zasobów kadrowych, organizacyjnych i finansowych

Specjalista ds. wspomaganie zostanie wybrany spośród nauczycieli zatrudnionych w Gminie Jedlicze, Regionalny Program Operacyjny Województwa podkarpackiego, Oś Priorytetowa IX – Jakość edukacji i kompetencji w regionie. Działanie 9.2 – poprawa jakości kształcenia ogólnego - „Kształcenie ogólne kluczem do sukcesu” - Główne założenia Projektu to: wsparcie w zakresie kształcenia kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy oraz właściwych postaw/umiejętności (kreatywności, innowacyjności oraz pracy zespołowej), wsparcie w zakresie tworzenia warunków dla nauczania opartego na metodzie eksperymentu, wsparcie na rzecz zwiększenia wykorzystania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesie nauczania oraz rozwijania kompetencji informatycznych, wsparcie w postaci kompleksowych programów wspomagających szkołę w procesie indywidualizacji pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i w pracy z uczniem młodszym. W Projekcie biorą udział szkoły: Zespół Szkół- Szkoła Podstawowa i Gimnazjum w Potoku (od 01.09.2017 r. – Szkoła Podstawowa w Potoku) oraz Szkoła Podstawowa w Długiem.

Program Erasmus+ - „Once Upon a Time European Children All Together”/ Dawno temu europejskie dzieci razem” - Wykonywanie zadań zawartych w harmonogramie projektu mających na celu doskonalenie i poprawienie umiejętności kluczowych uczniów w zakresie czytania i czytania ze zrozumieniem na podstawie baśni i legend krajowych i regionalnych państw biorących udział w projekcie: Hiszpanii, Słowacji, Włoch, Polski; organizacja krótkoterminowych wyjazdów uczniów do szkół partnerskich w ramach realizacji zadań.

Nad realizacją projektu czuwa zespół projektowy w skład którego wchodzi: pracownicy ZESiP i Burmistrz Gminy Jedlicze. Obsługę finansową zapewnia ZEASiP.

13) Harmonogram wdrażania planu:



Fundusze Europejskie
Wzrost i edukacja razem



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny

wg pkt 10

14) Sposób upowszechniania informacji na temat planu i jego realizacji:

Strony www JST, szkół, biuletyn gminny, tablice informacyjne JST i szkół, spotkania z radami pedagogicznymi - notatki, radami rodziców – notatki, zebrania szkolne, FRDL Rzeszów.

15) Metody i harmonogram monitorowania realizacji:

Nr Zad.	Zadanie/ działania	Zamierzony efekt	Wskaźnik, miernik	Sposoby monitorowania	Jednostka odpowiedzialna
1.	Powołanie zespołu projektowego	Opracowanie planu	Zarządzenie Burmistrza	Protokół ze spotkania /notatka	Gmina Jedlicze
2.	Organizacja spotkania dialogowego wprowadzające do zagadnienia procesowego wspomagania szkół	Uczestnicy spotkania uzyskają wiedzę na temat procesowego wspomagania szkół	100% kadry kierowniczej oraz po dwóch przedstawicieli rad pedagogicznych	Lista obecności, notatka ze spotkania, wnioski ze spotkania	zespół projektowy
3.	Organizacja szkolenia kadry kierowniczej do objęcia procesowym wspomaganiem szkolenie w zakresie istoty funkcjonowania sieci wspomagania i współpracy	Szkolenie wprowadzające do zagadnienia kompleksowego wspomagania szkół dla kadry kierowniczej	Przeszkolonych zostanie 100% kadry kierowniczej szkół objętych procesowym wspomaganiem	Lista obecności, programy szkoleń, wnioski ze szkoleń/ewaluacja szkoleń	ZEASiP
4.	Organizacja szkolenia kadry pedagogicznej z trzech placówek planowanych do objęcia procesowym wspomaganiem szkolenie w zakresie motywowania i aktywizowania uczniów	Nauczyciele podejmą działania związane z procesowym wspomaganiem zgodnie z realizowanymi przez siebie zadaniami	Przeszkolonych zostanie 26,92 % nauczycieli szkół objętych procesowym wspomaganiem	Lista obecności, programy szkoleń	Dyrektorzy placówek objętych projektem.



Fundusze Europejskie
Wspierają Edukację i Rozwój



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny

5.	<p>Podział środków na doskonalenie</p> <p>poprzedzone diagnozą kwalifikacji i ukończonych form doskonalenia przez nauczycieli szkół Gminy</p>	<p>Plan finansowania doskonalenia zawodowego zgodny z potrzebami nauczycieli oraz potrzebami uczniów w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych.</p> <p>Podjęcie uchwały budżetowej JST</p> <p>Podjęcie zarządzenia dotyczącego planu dofinansowania form doskonalenia zawodowego nauczycieli</p> <p>Analiza wniosków i przyznanie dofinansowania</p>	<p>Budżet będzie uwzględniał pozycję dotyczącą środków na doskonalenie nauczycieli w wysokości 0,8 % środków na wynagrodzenia osobowe</p>	<p>Budżet JST, budżety szkół.</p> <p>Plan dofinansowania doskonalenia nauczycieli.</p> <p>Podział środków na dofinansowanie doskonalenia nauczycieli.</p> <p>Diagnoza kwalifikacji nauczycieli wraz z podsumowaniem i wnioskami</p>	<p>JST, specjalista ds. wspomaganie, dyrektorzy jednostek oświatowych</p> <p>-----</p> <p>Burmistrz,</p>
6.	<p>Zatrudnienie specjalisty ds. wspomaganie</p>	<p>Wybór (zdefiniowanie kryteriów) specjalisty.</p> <p>Specjalista opracuje plan wspomaganie nauczycieli, podejmie działania zmierzające do wspierania nauczycieli w rozwijaniu kompetencji kluczowych uczniów</p>	<p>Plan wspierania nauczycieli, platforma wymiany; 100 % nauczycieli objętych procesowym wspomaganie będzie funkcjonowało w sieci, uzyska dostęp do platformy, scenariuszy/konspektów</p>	<p>środki budżetowe przeznaczone na doskonalenie nauczycieli; wykaz materiałów zamieszczonych na platformie; lista nauczycieli korzystających z platformy</p>	<p>Dyrektorzy szkół</p>
7.	<p>Diagnoza potrzeb rozwojowych placówek objętych wspomaganie - rozpoznanie potrzeb</p>	<p>Rozpoznanie potrzeb nauczycieli w zakresie tematyki spotkań z ekspertami w odniesieniu do rozwijania kompetencji</p>	<p>Tematyka oraz harmonogram spotkań nawiązujących do kompetencji kluczowych</p>	<p>Wyniki diagnozy; wnioski i rekomendacje</p>	<p>Dyrektorzy szkół</p>



Fundusze Europejskie
Wiedza. Edukacja. Praca.



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny

	nauczycieli w zakresie tematyki spotkań z ekspertami w odniesieniu do rozwijania kompetencji kluczowych	kluczowych - ustalenie tematyki oraz harmonogramu			Specjalista ds. wspomaganie
8.	Wdrażanie rocznych planów wspomaganie	Wdrożenie harmonogramów wynikających z planów wspomaganie	W 100% szkół Gminy Jedlicze opracowane zostaną roczne plany RPW.	Roczne plany wspomaganie, podsumowania/ sprawozdania z wdrażania RPW, ewaluacja RPW	Dyrektorzy szkół Specjalista ds. wspomaganie,
9.	Utworzenie sieci współpracy dla kadry kierowniczej szkół nakierowanej na rozwijanie umiejętności w zakresie zarządzania oraz procesowego wspomaganie w rozwijaniu kompetencji kluczowych uczniów	Spotkania tematyczne w ramach gminnej sieci współpracy i samokształcenia, rozwijanie kompetencji kadry kierowniczej. Wspieranie kadry kierowniczej w doskonaleniu zawodowym zmierzającym do wprowadzenia nowoczesnych, innowacyjnych metod pracy z uczniami w celu przygotowania ich do satysfakcjonującego ich udziału na rynku edukacji i pracy - do uwzględnienia w planach szkół	Organizacja min. 2 spotkań w roku zgodnie z przyjętym harmonogramem, 100 % kadry kierowniczej uczestniczy w spotkaniach, Konspekty/ notatki ze spotkań	Harmonogram i programy spotkań, listy obecności	Zespół projektowy, Specjalista. ds. wspomaganie
10.	Utworzenie sieci współpracy dla nauczycieli nakierowanej na procesowe wspomaganie nauczycieli w rozwijaniu kompetencji kluczowych	Spotkania tematyczne w ramach gminnej sieci współpracy i samokształcenia. Wspieranie nauczycieli w doskonaleniu zawodowym zmierzającym do wprowadzenia	Organizacja min. 2 spotkań w roku zgodnie z przyjętym harmonogramem, 26,92 % nauczycieli uczestniczy w spotkaniach,	Harmonogram spotkań, listy obecności, Konspekty/ notatki ze spotkań	Zespół projektowy, Specjalista. ds. wspomaganie



Fundusze Europejskie
Wiedza i edukacja Rozwój



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny

	uczniów	nowoczesnych, innowacyjnych metod pracy z uczniami w celu przygotowania ich do satysfakcjonującego ich udziału na rynku edukacji i pracy			
11.	Wdrożenie systemu motywacyjnego dla uczniów: opracowanie regulaminu przyznawania stypendiów i nagród, opracowanie planu finansowego dotyczącego zabezpieczenia środków na wypłatę stypendiów i nagród.	Podjęcie uchwały w sprawie regulaminu przyznawania stypendiów i nagród - podjęcie uchwały budżetowej JST. Wzrost liczby uczniów uzyskujących sukcesy w konkursach, zawodach oraz z wyższymi wynikami w nauce.	Pierwsze stypendia zostaną przyznane w II półroczu roku szkolnego 2018/2019	Informacje o przyznaniu stypendium/nagrody, regulamin przyznawania stypendiów i nagród, wykaz uczniów, którzy otrzymali stypendium/nagrodę	JST, ----- ZEASiP
12.	Organizacja pracy świetlic szkolnych nakierowana na wsparcie ucznia w odrabianiu zadań domowych, rozwijaniu uzdolnień i zainteresowań	Zatwierdzenie arkuszy organizacyjnych. Plany pracy świetlic szkolnych zostaną opracowane na podstawie zdiagnozowanych potrzeb uczniów, plany będą wdrażane i modyfikowane zgodnie z potrzebami. Uczniowie będą chętnie uczestniczyli w zajęciach świetlicowych	19,04 % uczniów będzie chętnie uczestniczyło w zajęciach świetlicowych (badanie ankietowe), Plany pracy świetlicy będą uwzględniały zadania w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych uczniów.	Budżety szkół, arkusze organizacyjne szkół, wyniki nadzoru pedagogicznego dyrektorów szkół	Dyrektorzy placówek objętych projektem.



13.	Przygotowanie dokumentacji projektowej rozbudowy szkół	Likwidacja zmianowości w szkołach	Powstaną dodatkowe pomieszczenia na zajęcia edukacyjne	Budżet JST; projekt rozbudowy	Burmistrz
14.	Wyposażenie w pomoce dydaktyczne	Nauczyciele będą mieli możliwość korzystania w procesie dydaktycznym z nowoczesnych pomocy i materiałów. Wzrośnie poziom kompetencji uczniów związany ze stosowaniem nowoczesnych technologii	Zostaną zakupione nowe i nowoczesne pomoce dydaktyczne	Wykaz pomocy, budżet JST	Dyrektorzy szkół
15.	Organizacja szkoleń dla nauczycieli i kadry kierowniczej zgodnie z planami wspomagania	Wzrost kompetencji nauczycieli we wspieraniu rozwoju uczniów nakierowanego na rozwój kompetencji kluczowych	26,92 % nauczycieli uczestniczących w szkoleniach	Listy obecności, programy szkoleń	Dyrektorzy, Specjalista. ds. wspomagania
16.	Monitorowanie pracy sieci i funkcjonowania platformy wymiany	Dobre funkcjonująca platforma wymiany, nauczyciele podejmą działania w ramach sieci wspomaganie	26,92 % nauczycieli czynnie korzysta z platformy i 26,92 % nauczycieli uczestniczy w pracy sieci	Notatki i podsumowania przygotowane przez specjalistę. Wydruki z aktywności w sieci, wykaz materiałów zamieszczanych na platformie	Specjalista. ds. wspomaganie, zespół projektowy
17.	Konferencja podsumowująca po każdym roku szkolnym realizacji projektu	Konferencja podsumowująca po każdym roku szkolnym realizacji projektu. Podsumowanie realizacji etapów planu, sformułowanie wniosków	30% nauczycieli i 100 % dyrektorów szkół weźmie czynny udział w konferencji. Prezentacje z dorobku szkół w zakresie wdrażania planu	Lista obecności, program konferencji, materiały pokonferencyjne	Zespół projektowy, specjalista ds. wspomaganie



Fundusze Europejskie
wiodąca Edukacja Rozwój



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny

		i rekomendacji do dalszych działań	zostaną przedstawione podczas konferencji	
19.	Konferencja podsumowująca na zakończenie projektu	Konferencja podsumowująca na zakończenie projektu	26,92 % nauczycieli i 100 % dyrektorów szkół weźmie czynny udział w konferencji Prezentacje z dorobku szkół w zakresie wdrażania planu zostaną przedstawione podczas konferencji, wszyscy chętni nauczyciele ze szkół Gminy Jedlicze będą uczestniczyli w konferencji	Lista obecności, program konferencji, materiały pokonferencyjne
				Zespół projektowy, specjalista ds. wspomagania

16) Kryteria oceny sukcesu: (poziom zadowolenia z realizacji wskaźników)

Co uznamy za satysfakcjonujący rezultat?

1. Organizacja 1 lekcji miesięcznie na klasę, w tym otwartych i koleżeńskich metodą eksperymentu oraz z wykorzystaniem aktywizujących metod pracy na różnych przedmiotach.
2. Dzielenie się pomysłami i materiałami dydaktycznymi z nauczycielami uczestniczącymi w sieci współpracy.
3. Wyższe wyniki w nauce: wyższa średnia klasy w porównaniu do poprzedniego roku lub półrocza.
4. Większość rodziców w badaniu ankietowym wyrazi zadowolenie ze zmian funkcjonowania szkoły.
5. Poprawa warunków nauki dla uczniów poprzez rozbudowę minimum jednej szkoły.
6. Przeszkolenie 26,92 % nauczycieli szkół uczestniczących w projekcie zgodnie z planami wspomagania.
7. Nauczyciele pracują zespołowo; praca z planem realizowana jest metodą projektu.

17) Zidentyfikowane ryzyka realizacji (zewnątrzne i wewnętrzne) i ich minimalizowanie:

1. Zmiany w obowiązkowym prawie oświatowym: bieżące monitorowanie zmian i opcjonalne ich wprowadzanie.
2. Zbyt wolne reagowanie na potrzebę ewaluacji zaplanowanych działań: stałe monitorowanie i poddawanie ewaluacji zaplanowanych działań, dostosowywanie działań do potrzeb środowiska szkolnego.
3. Niechęć kadry zarządzającej oraz nauczycieli wobec proponowanych zmian, która może zostać zminimalizowana poprzez szkolenia i



Fundusze Europejskie
Wzrost Edukacja Rozwój



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny

zastosowanie adekwatnego systemu motywacyjnego, udział nauczycieli w pracy w zakresie wspomagania będzie elementem oceny pracy nauczyciela.

4. Brak zaangażowania nauczycieli do pracy w sieci spowodowana obawą przed krytyką, która zostanie zminimalizowana poprzez zbudowanie atmosfery zaufania sprzyjającej współpracy i wymianie doświadczeń.

5. Utrudnienia w terminowym zrealizowaniu zadań inwestycyjnych -- monitorowanie procesu inwestycyjnego poprzez nadzór inwestorski.

18) Włączenie różnych interesariuszy na każdym etapie realizacji planu (formy włączania, włączani interesariusze)

1. Współpraca liderów poszczególnych szkół (dyrektorzy), minimalizowanie współzawodnictwa na rzecz konstruktywnej współpracy w oparciu o wzajemną wymianę wiedzy, umiejętności, wzbogacanie kompetencji przywódczych.
2. Organizacja sieci współpracy pomiędzy kadrami kierowniczą zatrudnioną na terenie gminy,
3. Organizacja sieci współpracy pomiędzy nauczycielami zatrudnionymi na terenie gminy,
4. Angażowanie rodziców do współtworzenia i organizacji zmian zgodnie z możliwościami i potrzebami rozwijania kompetencji kluczowych uczniów
5. Wprowadzanie i poinformowanie osób decyzyjnych oraz lokalnej społeczności o sukcesach i potrzebach lokalnej oświaty, kierunkach zmian pozwalających na rozwój uczniów w celu osiągnięcia przez nich sukcesu edukacyjnego oraz sukcesów związanych z rozwijaniem zainteresowań i uzdolnień
6. Współpraca z lokalnymi organizacjami pozarządowymi oraz Młodzieżowa Radą Miejską w Jedliczu w celu współorganizowania ciekawych zdarzeń edukacyjno-wychowawczo-społecznych. Wykorzystywanie potencjału organizacji do wprowadzania i angażowania środowisk oświatowych w sprawy lokalne tzw. małej ojczyzny w tym włączenie ich w plan działania sieci oraz organizację zajęć dla uczniów.
7. Pozyskiwanie wsparcia u lokalnych sponsorów, przedsiębiorców, działaczy, twórców itp. do wprowadzania zmian jakościowych szkół.

Podpisy członków zespołu przygotowującego plan:

1. *Jolanta Chwał*
2. *Joanna Kowalska*
3. *Malina Garmachonik*
4. *Katarzyna Cygan*



Fundusze Europejskie
Wiedza i Inicjatywa Regionalna



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny